

הערות למדריך: איכות הסביבה- משבר גלובלי ואחריות אישית

שקופית 1: פתיח – כדור הארץ בנקודת מפנה

הערות למדריך: התחילו בהגדרת המושג "משבר האקלים" לא רק כהתחממות, אלא כערעור של כל המערכות האקולוגיות. הדגישו שאנחנו חיים בעידן שבו הפעילות האנושית היא הגורם המשפיע ביותר על עתיד הפלנטה. המטרה היא להבהיר שהנושא אינו תיאורטי או רחוק, אלא משפיע על הכלכלה, הבריאות והביטחון של כל אחד מאיתנו כאן ועכשיו.

שקופית 2: מנגנון הנזק – אפקט החממה וזיהום פלסטיק

הערות למדריך: הרחיבו על הדינמיקה המדעית: פליטת גזי חממה (ממפעלים ותחבורה) יוצרת "שמיכה" באטמוספירה שכופאת את חום השמש. בנוסף, העמיקו בבעיית ה"מיקרו-פלסטיק": הפלסטיק שזרקנו לא נעלם, הוא רק מתפרק לחלקיקים זעירים שחודרים למי השתייה ולמזון שלנו. זהו הסבר שנועד לחבר את הקהל לנזק הישיר שהזיהום גורם לגוף האדם, ולא רק ל"טבע" מופשט.

שקופית 3: מודל ה R-וכלכלה מעגלית

הערות למדריך: הציגו את ההיררכיה של הפתרונות. הדגישו ש **Reduce**-(צמצום) הוא החשוב ביותר, כי הוא מונע את הבעיה בראשיתה **Reuse**. (שימוש חוזר) עוסק בהארכת חיי המוצר כדי למנוע בזבז אנרגיה בייצור חדש. לבסוף, הסבירו ש **Recycle**-(מיחזור) הוא מוצא אחרון בלבד, שכן הוא דורש משאבים רבים בעצמו. המושג המרכזי כאן הוא "כלכלה מעגלית" – מצב שבו פסולת של מוצר אחד הופכת לחומר גלם למוצר אחר.

שקופית 4: "טביעת רגל פחמנית" ושינוי הרגלים

הערות למדריך: הסבירו את המושג "טביעת רגל פחמנית" – המדד לכמות גזי החממה שכל אחד מאיתנו מייצר בפעולות יומיומיות. תנו דוגמאות להשפעה של צריכת בשר בקר (שדורשת המון מים ושטח), שימוש בטיסות או השארת מכשירי חשמל דולקים. המסר הוא ששינויים קטנים מצטברים להשפעה אדירה – תשאלו את הקבוצה אילו שינויים הם יכולים לעשות ביומיום.

שקופית 5: סיכום וקיימות – העתיד שאנו משאילים

הערות למדריך: סכמו במושג ה"קיימות" – (Sustainability) "היכולת לספק את צרכי ההווה מבלי לפגוע בדורות הבאים. הדגישו שהמעבר לאנרגיות מתחדשות (שמש ורוח) הוא לא רק צורך סביבתי אלא גם הזדמנות טכנולוגית וכלכלית. סיימו במסר מעצים: אנחנו הדור הראשון שמבין את עומק הבעיה, והאחרון שיש לו את הכלים הטכנולוגיים למנוע את החמרתה.